

# 河南警察学院本科教学质量报告

(2017-2018 学年)

## 一、本科教学基本情况

### (一) 人才培养目标

学院全面贯彻党的十八大、十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的新时代教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“政治建校、五个为本(办学以教师为本，教学以学生为本，治校以制度为本，立校以质量为本，强校以特色为本)”的办学理念，提出了“对党忠诚、体能充沛、业精技良、有法治思维和坚守两条纪律底线”的“4+2”人才培养标准，明确了“建设区域性、高水平、有特色、在全国有较大影响的公安本科院校，成为河南省公安机关高素质应用型专门人才培养基地和警务理论与实践研究基地”的办学目标，确定了“学科交叉，专业融通，校局合作，协同育人”的人才培养模式，确立了“培养具有过硬的政治品格、熟练掌握专业知识和专业技能、有一定的科学素养和人文精神、德法兼修的高素质应用型专门人才”的培养目标。

### (二) 服务面向

学院自举办本科教育以来，主动适应河南经济社会发展和公安工作，遵循高等教育规律、人民警察职业教育特点和要求，坚持“人才兴校、制度治校、质量立校、特色强校、改革促校、投入固校”的发展战略，确立了“立足河南，服务河南，为河南经济社会发展、公安工作和队伍建设提供强有力的人才保障和智力支撑”的服务面向。

### (三) 本科专业设置情况

学院现有 16 个本科专业(含 3 个专业方向)，其中 9 个为公安类专业(侦查学、治安学、刑事科学技术、交通管理工程、经济犯罪侦查、警务指挥与战术、禁毒学、网络安全与执法、公安管理学)，4 个为非公安类专业(法学、行政管理、信息管理与信息系统、应用心理学)。另设有治安学(公安法制方向)、侦查学(反恐怖方向)、公安管理学(警务心理方向) 3 个专业方向。初步形成以公安专业为主体、以法学专业为支撑、以相关非公安专业为补充的专业体系。(见表 1)

表 1 学院本科专业设置情况一览表

序号	所属学科门类	所属一级学科	专业代码	专业名称	所在系部	设置年份	首次招生年份	停招年份
1	法学	公安学	030602K	侦查学	侦查系	2010	2010	
2	法学	公安学	030601K	治安学	治安系	2010	2010	
3	工学	公安技术	083101K	刑事科学技术	刑事科学技术系	2010	2010	
4	工学	公安技术	083103TK	交通管理工程	交通管理系	2010	2010	
5	法学	公安学	030606TK	经济犯罪侦查	侦查系	2011	2011	
6	法学	公安学	030615TK	警务指挥与战术	指挥战术系	2012	2012	
7	法学	公安学	030604TK	禁毒学	治安系	2012	2015	2017
8	工学	公安技术	083108TK	网络安全与执法	信息安全系	2014	2014	
9	法学	公安学	030612TK	公安管理学	警察管理系	2015	2015	
10	法学	法学	030101K	法学	法律系	2010	2010	
11	理学	心理学	071102	应用心理学	基础部	2011	2012	
12	管理学	管理科学与工程	120102	信息管理与信息系统	信息安全系	2011	2011	2014
13	管理学	公共管理	120402	行政管理	警察管理系	2011	2011	2015
14	法学	公安学	031199	治安学 (公安法制方向)	法律系	2015	2015	
15	法学	公安学	031299	侦查学 (反恐方向)	指挥战术系	2016	2016	
16	法学	公安学	031399	公安管理学 (警务心理方向)	基础部	2016	2016	
合计	4	6	16	16	9			

#### (四) 各类全日制在校学生情况

截止 2017 年 9 月 30 日，学院全日制在校学生人数为 5537 人，其中全日制本科生 5135 人，全日制专科生 402 人，全日制本科生占全日制在校生总数的 92.74%。(见表 2、表 3)

表 2 全日制在校本专科生所占比例

全日制在校生	人数	比例 (%)
本科生	5135	92.74%
专科生	402	7.26%
总计	5537	100%

表 3 全日制本科生分类统计

全日制本科生	公安专业	非公安专业	合计
2014 级	398	369	767
2015 级	1077	209	1286

2016 级	1298	305	1603
2017 级	1003	476	1479
总计	3776	1359	5135

## （五）本科生源质量

学院生源质量较好。2017 年招生计划总人数为 1500 人，全部为本科招生，实际录取 1499 人，实际报到 1478 人。（见表 4）

学院提前批公安专业本科录取中，文科综合共录取考生 304 人，其中最高分 568 分，最低分 402 分，高于本科二批分数线 13 分；理科综合共录取考生 696 人，其中最高分 583 分，最低分 433 分，高于本科二批分数线 91 分；本科二批中，文科综合共录取考生 177 人，其中最高分 513 分，最低分 487 分，高于本科二批分数线 98 分；理科综合共录取考生 265 人，其中最高分 510 分，最低分 446 分，高于本科二批分数线 104 分。2017 年提前批公安专业文科综合一本线上考生人数 64 人，所占比例为 21.05%；理科综合一本线上考生人数 231 人，所占比例为 33.19%。

表4 2017年本科专业（含专业方向）招生及录取情况

序号	专业名称	招生计划	录取人数
1	侦查学	120	124
2	刑事科学技术	120	120
3	交通管理工程	100	100
4	网络安全与执法	120	120
5	治安学	150	151
6	警务指挥与战术	50	50
7	经济犯罪侦查	80	80
8	公安管理学	100	101
9	治安学（公安法制方向）	80	81
10	侦查学（反恐怖方向）	50	50
11	公安管理学（警务心理方向）	30	30
12	法学	300	300
13	应用心理学	193	192
英模子女计划		7	
合计		1500	1499

## 二、师资与教学条件

### (一)师资队伍

学院牢固树立“办学以教师为本”的理念，积极推进“人才兴校”战略，大力弘扬“以德立教、从严治学”的教风，始终把师资队伍建设作为提高教学水平、保证人才培养质量的关键。通过采取进修培训、人才引进、“青年教师硕博化”工程等措施，加强制度建设，初步形成了一支结构相对合理、发展趋势良好、基本适应人才培养需要的教师队伍。

#### 1. 教师结构

截止到 2017 年 9 月 30 日,学院共有教职工 767 人,其中专兼职教师 451 人,占全院教职工总数的 58.8%;专任教师 327 人,占教师总数的 72.5%;外聘教师 21 人。

学院 451 名专兼职教师中,高级职称 142 人,比例为 31.48%,中级职称 225 人,比例为 49.89%;博士、硕士为 300 人,比例为 66.52%。327 名专任教师中,具有正高级职称人员 17 人,副高级职称人员 108 人,高级职称人员占专任教师数的 38.23%;中级职称 164 人,占专任教师数的 50.15%;初级职称 38 人,占专任教师数的 11.62%。(见表 5)

表 5 专任教师职称结构统计表

职称	高级	中级	初级	总数
人数	125	164	38	327
比例	38.23%	50.15%	11.62%	100%

专任教师中具有博士学位人员 23 人,硕士学位人员 224 人,硕博人员占专任教师数的 75.54%。(见表 6)

表 6 专任教师学位结构统计表

学位	博士	硕士	其他	总数
人数	23	224	80	327
比例	7.04%	68.50%	24.46%	100%

学院专任教师中 35 岁及以下 88 人,占专任教师数的 26.91%;36-45 岁 136 人,占专任教师数的 41.59%;46-55 岁 90 人,占专任教师数的 27.52%;56 岁及以上 13 人,占专任教师数的 3.98%。中青年教师占到专任教师的绝大多数,承担了我院主要的授课任务。(见表 7)

表 7 专任教师年龄结构统计表

年龄	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	总数
人数	88	136	90	13	327
比例	26.91%	41.59%	27.52%	3.98%	100%

学院专任教师中法学学科的教师为 155 人，占到专任教师数的 47.40%，哲学、经济学、教育学、文学、工学、理学、医学、管理学等其他所有学科总计 172 人，占专任教师数的 52.60%。（见表 8）

表 8 专任教师学科结构统计表

学科	法学	哲学、经济学、教育学等其他学科	总数
人数	155	172	327
比例	47.40%	52.60%	100%

## 2. 本科主讲教师情况

学院严格执行教师准入制度，出台《主讲教师资格认定暂行办法》，新进教师均须通过“国培”“省培”计划和学院新进教师岗前培训，并考核合格。主讲本科课程教师人数为 322 人，符合岗位资格人数 301 人，符合岗位资格比例达 93.48%。

## 3. 教授承担本科课程情况

2017—2018 学年，学院为本科生开设课程总量为 274 门，达到 1528 门次，其中，教授讲授本科课程 75 门次，占课程总门次的比例为 4.91%；2017—2018 为本科生上课的教授人数占全院所有教授人数的比例为 76.47%。

# （二）教学基本条件

## 1. 教学经费投入情况

学院采取积极措施，多渠道筹集办学经费，不断加大对教学经费的投入力度，办学条件与教学设施持续改善。2017 年度，学院的教学经费支出总计 6450.62 万元，教学日常运行支出为 1476.73 万元，生均本科教学日常运行支出为 2501.66 元；本科专项教学经费 4640.46 万元；实验经费支出为 98.14 万元，生均本科实验经费 191.12 元；实习经费支出为 68.77 万元，生均本科实习经费 133.92 元，达到本科办学条件要求。

## 2. 教学行政用房

学院重视教学基础设施建设，资金投入持续加大，管理更加规范，教育教学条件得到进一步改善。教学科研及辅助用房 8.91 万平方米，其中，教室面积 2.43 万平方米，图书馆面积 2.53 万平方米，实验室、实习场地面积 3.27 万平方米，专用科研用房面积 0.11 万平方米，体育馆面积 0.50 万平方米，会堂面积 0.07

万平方米。生均教学行政用房 21.91 平方米，满足了本科办学条件要求。

### 3. 实验室建设

学院升本以后，本着统筹规划，合理布局，优化配置，资源共享的基本原则，经过充分论证和讨论，对学院实验室的设置进行调整并规范命名。先后出台了《实验室建设管理办法》《实验室开放管理办法》《实验室建设与管理委员会章程》等规范性文件，从制度上确保了学院实验室制度化、科学化、规范化建设与管理。学院现有刑事科学技术实验教学示范中心、网络安全执法技术实验教学示范中心、侦查学实验教学示范中心等 3 个省级实验教学示范中心；46 个实验实训场所，面积 3.27 万平方米，生均 5.90 平方米，满足教学需要，达到本科办学条件要求。

### 4. 教学科研仪器设备

截止 2017 年 12 月 31 日，院本部教学科研仪器设备总值 8079.54 万元，生均教学科研仪器设备值 1.44 万元。2017 年新增教学科研仪器设备值为 2010.27 万元，占比 16.72%。教学科研仪器设备满足本科办学条件要求。

### 5. 图书馆纸质图书、数字资源利用情况

截止到 2017 年 12 月 31 日，图书馆馆藏纸质图书 90.84 万册，生均 162.45 册，生均年进书量 6.08 册；电子图书 50.28 万册、电子期刊 5290 种、各类数据库 24 个。2017 年，图书馆有报纸 85 种、期刊 507 种，其中学术期刊 276 种，电子资源访问量 629.49 万次，基本满足学院教学需求。

在服务教学方面，始终坚持为教学服务，贯彻“读者第一，服务育人”的原则，在书库中设有体现警察学院特色、强化警察意识的英模图书专架和“4·30”图书专架，并结合学院学科专业特点，建立为公安教学服务的专业图书专架区，建成了图书馆文献信息服务系统，实现了图书馆工作的自动化、自助化。图书馆不断加大数字资源建设，陆续加大数据库经费投入。丰富的馆藏文献，成为学院教学科研的重要支柱。

### 6. 校园信息化建设与应用情况

学院建成校园网络系统，形成“万兆核心，部分区域万兆互联、千兆桌面”覆盖全校的校园网络基础平台。校园网主站 1 个、二级网站 40 余个，服务器 30 余台；主干带宽 1 万兆，出口带宽移动公网 2000M、教育网专线 34M，网络接入信息点数量 6000 多个，网络存储空间 25TB。

校园网支撑了教务管理信息系统、实践教学智能管理系统、“中国知网”学术不端检测系统、毕业论文（设计）智能管理系统、网络教学平台、科研管理平台等信息系统平台，提高了管理效率。学院各教学部门和职能部门均配备了公安网络终端电脑，拓展了教师获取公安一线工作信息的途径，为教

师贴近公安实战教学提供了帮助。

### 三、教学建设与改革

#### （一）专业建设

专业建设是高等院校教学工作的重要内容，学院紧紧抓住国家高等教育快速发展的良好机遇，本着规模、结构、质量、效益协调发展的原则，围绕河南省公安事业发展的实际需要，在进行广泛社会调查、专家论证的基础上，深入开展对专业结构和专业人才培养模式的研究，全面合理规划学院的本科专业设置。

学院首批设置侦查学、治安学、刑事科学技术、交通管理工程、法学等 5 个本科专业。学院共设置 16 个本科专业（含 3 个专业方向），其中 9 个公安类专业（侦查学、治安学、刑事科学技术、交通管理工程、经济犯罪侦查、警务指挥与战术、禁毒学、网络安全与执法、公安管理学）；4 个非公安类专业（法学、应用心理学、行政管理、信息管理与信息系统）。为了我省的公安工作和队伍建设的需求，专业设置呈动态调整，设置了网络安全与执法专业和公安管理类专业，增设了治安学（公安法制方向）、侦查学（反恐怖方向）、公安管理学（警务心理方向）3 个专业方向。

学院拥有 4 个省级专业综合改革试点专业（法学、侦查学、交通管理工程、刑事科学技术），1 个省级特色专业（治安学），1 个公安部重点培育专业（侦查学），3 个河南省实验教学示范中心（刑事科学实验教学示范中心、网络安全执法技术试验教学示范中心、侦查学实验教学示范中心）。学院法学专业接受了省教育厅法学专业评估，在全省 30 多个本科院校中综合排名第 8 名。这些成果巩固并提升了学院优势专业的建设水平，强化了学院的办学定位和办学特色。

#### （二）课程建设

课程建设是学院提高教学质量的重要环节和人才培养的核心内容。学院制定了《本科课程建设管理办法》《2016-2020 课程建设规划》等制度，以保障课程教学内容的更新和优化。自升本以来，学院通过立项建设了 14 门院级精品课程，其中《道路交通管理》课程获得国家精品资源共享课建设项目，《刑事证据学》获得河南省精品资源共享课建设项目。基本形成了学院、省部和国家三级精品课程建设体系。目前有 26 门课程上线运行，其中《公安学基础理论》《普通逻辑学》两门课程申报省级精品在线开放课程并成功立项。同时，学院与智慧树公司合作，引进了 23 门校外优质在线开放课程，作为学院选修课程对学生开放，有力地补充了学院课程教学资源，取得了较好的教学效果。

2017-2018 学年，学院共开设本科课程 274 门数，开设课程门次数总计 1528 门次；班级授课规模中，60 人以下占比 73.23%（见表 9、表 10）。

表 9 全院课程开设情况

课程类别	课程门数	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模 (人)
公共必修课	26	371	0	48.44	66.06
公共选修课	60	322	0	20.07	87.01
专业课	200	835	0	41.73	57.08

表 10 全院课程规模情况

课程类别	课程门数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
公共选修课	322	8	190	10	114
公共必修课	371	7	267	22	75
专业课	835	15	662	38	120

### （三）教材建设

2017-2018 学年教材建设，在新一届院党委的领导下，围绕本科合格评估这一学院中心工作，以“抓质量、补短板”为主要工作思路，进一步健全教材选用制度，狠抓教材选用质量，出台了《加强课堂教学建设提高教学质量实施细则》，明确规定“思想政治课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材的选用要经党委会研究确定”。《警学导论》教材于 2017 年 9 月初赶在学生开学前出版，确保习总书记“四句话、十六字”总要求第一时间进入学院教材和课堂。

2017-2018 学年共使用教材 202 种，其中省部级以上规划教材 162 种，占 80.2%，近三年教材 171 种，占 84.7%。

### （四）教学改革

学院高度重视教育教学改革研究与实践工作，升本以来，围绕本科人才



培养模式、学科专业建设、课程教学、实践教学、教材建设、教学手段与教学方法、教育教学管理及教学基本建设、教学管理制度和方法、教学质量监控等教育教学问题进行深入研究。先后立项建设省部级教育教学改革研究项目 8 项，厅级教育科学研究项目 6 项，院级教研教改项目 94 项。

2017-2018 学年，申请立项 2 项省级教育教学改革研究与实践项目，4 项厅级教育科学研究项目，25 项院级教育教学改革研究项目，其中 7 项重点项目，18 项一般项目，预计将在 2019 年完成结项工作，教学成果的丰硕有效提升了学院高等教育理论水平和实践效果。

## （五）实践教学

依据学院《实验（训）室“十三五”建设规划》，本着统筹规划，合理布局，优化配置，先后出台了《实验室建设管理办法》《实验室开放管理办法》《实验室建设与管理委员会章程》等规范性文件，从制度上确保了学院实验室制度化、科学化、规范化建设与管理。目前，学院共有 46 个实验（训）室（含场馆），2017-2018 学年共开设各类实验（训）项目 221 项，本科生各类实验（训）教学时数 198476 人时数。院内实验（训）条件满足了本科教学的要求，实验（训）开出率达到 98%。

目前，共有学院拥有 20 个公安机关实习实践基地，6 个非公安机关实习实践基地，全院校外实习实践基地共 26 个，满足了学院实践教学的需求。

## （六）毕业论文（设计）

学院贯彻落实《教育部办公厅关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》要求，修订完善本科毕业生论文（设计）管理办法，要求毕业论文（设计）在生产一线、实验室、实习基地、社会调查等实践中完成的比例应达 90%以上。学院严格对毕业论文（设计）选题的审核，做到真题实做，小题大做，一人一题；强化指导教师责任，加强对毕业论文（设计）开题、指导过程、评阅、答辩等环节的全程检查和档案资料管理；建立毕业论文（设计）查重和抽检制度，试行毕业论文（设计）盲审制度；全面组织开展毕业论文（设计）质量检查评价，严肃处理抄袭、伪造、篡改、代写、买卖毕业论文（设计）等违纪问题，确保本科毕业生毕业论文（设计）质量。学院又引进了“中国知网”学术不端检测系统，并严格按照《本科生毕业论文（设计）检测及处理办法（试行）》处理检测结果，实现了学术不端检测全覆盖。

## （七）学生创新创业教育

学院党委高度重视创新创业教育，认真贯彻落实上级有关文件精神，学院领导班子达成共识，把创新创业教育工作作为“一把手工程”，坚持创新引

领创业、创业带动就业，以推进创新教育为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件和政策保障为支撑，认真贯彻落实教育部提出的人才培养要求，主动融入我省高等教育创新创业的洪流，强力推进创新创业教育向前发展，促进公安教育与经济社会紧密结合。学院制定了《创新创业教育改革实施方案》等相关文件，成立了“创新创业教育改革领导小组”和“创新创业教育中心”，加强对学生创新创业教育的指导，积极推进创新创业基地建设。组织学生参加“大学生科技创新大赛”。通过邀请名师开展创新创业讲座，激发学生对创新创业活动参与的动力，在全院范围内营造了创新创业的良好氛围，对于创新课堂教学，创新实战训练，提高学生竞争力，起到了很大推动作用。学院各系部、各职能部门也积极为学生的创新创业教育工作创造有利条件，为学生今后的创业道路打下坚实的基础。

## **四、专业培养能力**

学院坚持政治建校、依法治校，遵循高等教育规律，突出公安行业特色，落实立德树人根本任务，确立了“培养具有过硬的政治品格、熟练掌握专业知识和专业技能、有一定的科学素养和人文精神、德法兼修的高素质应用型专门人才”的本科人才培养目标，注重主动服务、对接全省公安工作重大决策部署，积极参与重大警务实战任务。多年来学院立足河南，服务河南，为河南经济社会发展、公安工作和队伍建设提供强有力的人才保障和智力支撑。

### **（一）社会人才需求适应度**

学院新一届党委依据习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，结合当前经济社会发展和公安行业对人才的需求，提出“对党忠诚、体能充沛、业精技良、有法治思维和坚守两条纪律底线”的“4+2”人才培养标准，努力培养适应区域经济社会发展和行业需要的高素质应用型人才。

#### **1. 适时修订人才培养方案**

2018年，对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，学院各专业通过广泛的调研论证，明确人才需求，针对具体人才需求状况，积极邀请行业特别是公安一线实战单位参与专业人才培养方案的制定和论证工作，确保人才培养方案充分体现社会和公安行业需求。学院针对公安专业毕业生就业实际，加强警察通用能力培养，打破公安学、公安技术类专业之间的界限，科学设置课程，着力构建专业融通的课程体系。同时，增加选修课开设学分，不断增强学生素质拓展能力和专业拓展能力培养，大力开展实践教学改革，明确实践教学环节的目标和要求，制定细化可操作的课程实施方案，强化基础体能、警务技能和职业能力

训练，着力增强学生的实践能力。根据对用人单位特别是公安机关对人才需求开展调研，适时进行人才培养方案的调整和课程教学内容的更新，不断提高人才培养对需求变化的适应性。

## **2. 形成了富有成效的人才培养模式**

学院形成“学科交叉、专业融通、校局合作、协同育人”的人才培养模式。围绕高素质应用型专门人才培养，学院强调以法学为支撑，以公安学、公安技术为主干，推进学科之间的交叉融合，搭建符合人才培养目标的学科知识体系，构筑公安类专业和公安技术类专业课程间相互融通的课程体系，强化学生职业岗位能力培养。学院与一线实战单位协同开展教材开发、实践教学、警务研究、实战训练、资源共享等工作，实现学院与公安机关共同培养专门人才的目标。2017年以来，学院连续邀请知名学者到校宣讲高等教育发展新理念新途径，为学院人才培养注入思想精华。

## **3. 不断推进产学研合作教育**

学院与公安实战部门在人才培养、教学资源、科学研究、民警培训、教师调研、学生实习等方面开展深度合作。2018年学院制定了《“校局合作”绩效考评实施细则》，从顶层设计层面建立了校局合作的长效机制，极大的调动了双方合作的积极性、主动性，为深化校局提供了强有力的制度保障。学院成立了以全国公安系统知名刑侦专家、防爆排爆专家命名的“杨玉章工作室”“王百姓工作室”。2017年11月以来，学院先后举办10期河南警务工作论坛，省公安厅业务部门的领导、专家和学院的专家、教授，共同研究公安工作的发展趋势和应对策略，副省长、省公安厅厅长舒庆同志全程参加研讨，有力推动了河南警务理论研究水平。

## **（二）培养目标达成度**

### **1. 专业知识和能力**

一是学院构建理论教学与实践教学相结合、校内教学与校外实践相结合、教学训练与实战相结合、科技创新活动与公安实战应用相结合的教学体系，安排学生到公安一线进行见习、实习和实战演练，强化警务实践，提高警务技能。二是不断完善校局合作、协同育人机制，按照“到岗即任、上岗上手”，前移工作适应期，促使学生的实战能力、社会适应能力不断提高。三是学院与加拿大哥伦比亚省司法学院签署协议，开展短期课程班和学分转换班交流项目，先后选派百余名学生出国学习交流。

2017年，在公安部“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛中，学院获得一、二等奖各1名；在全国公安院校学生科技应用创新大赛中，学院获得2金2银9铜，在全国公安院校名列前茅；学院荣获河南省首届大学生禁毒辩论赛亚军。

### **2. 创新创业教育**

学院的创新创业教育工作以创新精神、创业意识和创新能力培养为导向，以培养学生的创新创业精神为核心，深化人才培养模式和教育教学方法改革，推动专业教育与创新创业教育有机融合，实现学生、教师和课程的全覆盖，实现教育的全覆盖。2018年，组织15人次参加教育厅举办的高校创新创业导师专题培训并取得相关资格证书。

学院按照双创教育4年不断线的要求，确立公安类专业学生注重创新教育培养、非公安类学生注重创新创业教育培养的双创教育指导思想。在课程设置上，除将《创造性思维与创新方法》作为各个专业的必修课外，还将增设《创践——大学生创新创业实务》《创新创业学》等课程作为学生选修课，课程教学采取线上与线下相结合的模式。在实践教学方面，增设创新创业活动学分，学生如果没有修够该学分，将不予毕业。2018年，学院投入70余万元建设创新创业基地，用以指导和培养学生的创新精神和创业意识，依托双创基地，培育优秀创新创业项目，鼓励并组织好的项目团队参加和国家级、省部级、全国公安院校学生科技应用创新大赛以及信息安全与攻防技术大赛等。

### **3. 体育美育**

**体育。**学院深入贯彻《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》，按照《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》要求，开设《大学体育》必修和选修课程，强化体能训练；认真落实阳光体育运动要求，每年举办春季田径运动会和达标运动会、篮球赛、足球赛等体育活动，大力营造校园体育文化，全面提高学生体育素养，引导学生养成终身体育锻炼习惯。近三年，《国家学生体质健康标准》测试合格率分别为99%、96%、97.97%。院武术队荣获2017年中国大学生武术锦标赛男子丙组太极拳第一名和2017年河南省大学生武术锦标赛女子团体第一名。

**美育。**学院注重培养学生良好的审美情趣和人文素养，开设《音乐鉴赏》《美术鉴赏》等7门艺术选修课程，要求学生至少选修1门。学院选送的舞蹈《霞飞女警》《忠诚与使命》分获河南省第三届大学生艺术展演一等奖、河南省第十三届大学生艺术节一等奖。在首届全国公安院校培训基地师生文艺大赛中，学院选送的4个节目分获金、银、铜和优秀奖，学院荣获“优秀组织奖”。

### **4. 学风建设**

**一是**建立了院领导联系系部制度，院领导定期深入系部解决学风建设中存在的问题，指导系部开展学风建设活动。**二是**建立了完整的院系两级学生管理体系，制定了《学生警务化管理规定》等16项规章制度，强化警务化管理，严格一日生活制度，注重养成教育，学生警容风纪严整、队列行进规范、内务卫生整洁。**三是**积极开展课外实践，拓宽育人载体，组织学生参加北京“一带一路”峰会安保等重大警务活动及社会实践活动，培养学生忠诚、拼搏、奉献的思想品格。**四**

是开展学习标兵等先进个人评选及奖学金评定，激发学生学习热情。五是加强诚信教育，严格考风考纪，取消了毕业“清考”，学生遵章守纪意识不断增强，考风考纪良好。

### **（三）师资和条件支撑度**

#### **1. 师资队伍**

学院牢固树立“办学以教师为本”的理念，积极推进“人才兴校”战略，大力弘扬“以德立教、从严治学”的教风，始终把师德师风作为教师评价的第一标准，始终把师资队伍建设作为提高教学水平、保证人才培养质量的基础性工作。通过采取进修培训、人才引进、“青年教师硕博化”工程等措施，加强制度建设，初步形成了一支结构比较合理、发展趋势良好、基本适应人才培养需要的教师队伍。截至2017年9月30日，学院327名专任教师中，博士23人，硕士224人，占75.54%；正高级专业技术职务17人，副高级专业技术职务108人，占38.23%。

学院先后涌现出全国公安高等教育教学名师杜庆灵，全国优秀教师郭柏林、谭建伟，河南省师德模范樊冠钰，河南省师德先进个人王利宾、李琳，河南省文明教师裴保纯、李霞等一批先进典型。2018年，在全省教学技能竞赛中学院参赛教师获得六个一等奖，获奖人数位居全省50多所参赛高校第五名。

#### **2. 教学投入与实施**

学院实施“投入固校”战略，始终将保证教学条件作为提高人才培养质量的基础性工作来抓，认真规划校园基本建设，多方筹措资金，基本建成了设施完善、功能齐全、环境优美的校园。围绕应用型人才培养，进行教学资源的优化配置，不断提高教学设施的利用率，教学条件基本满足人才培养的需求。

**教学经费投入。**2017年，学院教学日常运行支出1,476.73万元，占经常性预算内教育事业费拨款和学费收入之和的比例为13.91%；文献资源建设经费212.19万元；本科实验经费98.14万元，生均191.12元，有效保障了本科教学工作需求。

**图书资料和智慧校园。**馆藏资源逐步增加，利用率不断提高。截至2017年12月31日，图书馆馆藏纸质图书90.84万册，新增纸质图书3.4万册，各类数据库24个。2017年，征订期刊507种、报纸85种，其中学术期刊276种，电子资源访问数量629.49万次，每周开馆时间95小时以上。校园信息化基础设施基本完善，有线固网达到教学、办公区楼宇覆盖率100%，无线网络达到校园楼宇内部无线全覆盖，室外覆盖公共区域，多校区统一到一张校园网实现互联互通，具备满足学院国际化服务的能力。

**实验室、实习场所和实习实践基地。**目前，学院拥有刑事科学技术、网络安全执法技术、侦查学等3个省级实验教学示范中心，46个实验（训）场所，其

中开放性实验室 29 个，实验开出率 98%。截至 2107 年 12 月 21 日，院本部教学仪器设备总值 8079.54 万元，其中新增教学仪器设备占教学仪器设备总值的 16.72%，完全达到国家办学标准。学院现有 26 个实习实践基地，根据学院《实践教学建设管理规定》，建立基地退出机制，实行动态管理，确保实习实践基地运行良好能够满足实践教学的需要。

**校舍、运动场所、活动场所。**院本部占地面积 80.76 万平方米，教学行政用房面积 12.13 万平方米，学生宿舍面积 7.40 万平方米，教室面积 2.43 万平方米，实验（训）场所面积 3.27 万平方米，学生食堂面积 1.53 万平方米，运动场所总面积 3.38 万平方米，以上生均面积均达到国家办学条件要求，能够有效满足教学、学生生活和训练需要。

## 五、质量监控体系

### （一）教学中心地位落实情况

学院把人才培养水平和质量作为自我评价的首要指标，把质量文化内化为全校师生的共同价值追求，紧紧围绕教学工作这一人才培养的中心环节，形成了领导重视教学、政策激励教学、投入优先教学、宣传突出教学、管理服务教学、科研促进教学的良好局面。

#### 1. 领导重视教学

院党委会、院长办公会定期研究教学工作，并将教学科研例会、学生工作例会、领导听课、领导联系系部等工作制度化。院领导定期参与教学秩序检查、考试巡查和学生校外实习检查，广泛听取师生意见和建议，全面掌握教学运行情况，及时发现并解决问题。

#### 2. 政策激励教学

学院出台《教学奖励办法》，设立“院长教学质量奖”“孺子牛型教师教学奖”等奖项，2017 年度奖励金额达 80 余万元；实施“青年教师硕博化”工程，鼓励青年教师攻读硕、博士学位，全额报销学费，每年分别给予 0.5 万元、1 万元科研经费；积极争取政策，由省委组织部委派教师到公安机关挂职锻炼；在经费预算、晋职晋级、待遇分配、进修培训和评奖评优等方面向教学一线倾斜。

#### 3. 投入优先教学

学院坚持在人、财、物等方面向教学优先投入，近三年教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例逐年增长，分别为 13.86%、15.33%，13.91%。积极筹措资金，加大基本建设投入，建成了配套较为完善的教育教学基础设施，较好地适应公安人才培养的需要。

#### 4. 宣传突出教学

学院紧紧围绕教学中心任务开展宣传思想政治工作，举办“师德标兵”评选

活动，增强教师立德树人的责任感和使命感；运用新媒体和传统媒体，讲好警院故事，大力宣传教师先进事迹；发挥“两微一网”主渠道、主阵地作用，强化正面引导，将校园舆论关注点聚焦教学和课堂。

## 5. 管理服务教学

学院注重完善内部教学质量保障体系，出台《教学工作规程》，明确各级教学管理人员的职责，各职能部门按照管理育人、服务育人的要求，制定服务教学的规章制度。构建了规范的教学管理体系、便捷的教辅后勤体系，形成了一切以教学为中心、一切服务于师生的工作格局。网上问卷调查显示，师生对学院教学管理工作基本满意。

## 6. 科研促进教学

学院修订了《科研奖励办法》，鼓励教师开展学术研究，提高教学水平；鼓励教师将科研成果融入课堂教学，提高教学质量；鼓励教师结合研究课题指导学生毕业论文（设计）和科技创新活动，提高学生创新能力；鼓励教师和教学管理人员积极开展教研教改，提高教学与管理水平。

# （二）教学质量监控体系建设

学院牢固树立“立校以质量为本”的理念，大力推进质量立校战略。注重教学管理队伍和教学管理规章制度建设，不断完善教学质量标准，积极推进教学管理规范化，建立了一套闭环式内部教学质量监控体系，保证教育教学质量。

## 1. 完善质量监控体系

2017年学院修订了《本科教学质量标准纲要》《本科教学质量保障实施办法》，对教学质量目标和管理职责、教学资源管理、教学过程管理及教学质量监控等方面的质量要求和管理职责做出明确界定，对各项质量标准的贯彻执行做出明确要求。经过不断的完善，学院逐步形成了“1234 闭环式”教学质量监控体系，即紧紧围绕高素质应用型人才培养一个目标，通过教学日常运行的常规监控和各类专项评价两线推进，对“教、管、学”三个对象实施监控，实现“质量决策与指挥系统”“质量目标与标准系统”“教学组织与实施系统”“质量分析与反馈系统”四大系统协调运转。

## 2. 构建质量监控组织体系

学院建立了院长负责，分管副院长牵头，教学督导委员会和教务处、各系部、学生处等部门“多维联动”的质量监控组织体系。院级监控组织负责学院教学宏观管理，组织开展全院质量评价和教学督导等工作；各系部负责本部门教学运行、质量评价和教学督导等工作的具体实施。

## 3. 积极开展自我检查、自我诊断、自我反馈、自我整改

一是开展常规检查和专项检查。通过教学督导、教学检查（期初、期中教学秩序检查、期末考试巡视等）、课堂听课（督导听课、领导听课、同行听课）、召

开学生教学信息员会议，开展常规检查，及时发现教学运行中存在的问题；并针对共性突出问题开展试卷、毕业论文、毕业实习等专项检查。二是开展自我诊断、自我评价。开展系部教学工作年度评价、教研室评估、专业评估，定期编制生源质量分析与跟踪报告、教学基本状态数据分析报告、本科教学年度质量报告、就业情况分析报告，对教学质量监控的各个环节进行分析和诊断。学院定期开展系部教学工作年度评价，从人才培养方案、教学大纲、教学规范、实践教学、课程考核、论文（设计）评审等方面深入自我诊断与评价。三是开展自我反馈。每月召开教学科研例会和学生教学信息员会议，收集和反馈动态教学信息；每学期组织学生评教和教师评学，将评教、评学结果反馈给各系部，促进教师教学和学生学习。四是进行自我整改。根据河南经济社会发展和公安工作的需要，结合学生就业状况分析，学院适时调整专业结构、修订人才培养方案。根据自我检查、自我诊断，对发现的问题及时整改。学院加强对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，对形式、内容、难度进行严格监控，提高毕业设计（论文）质量。2018年，学院组织专班，以问题为导向，对本学期的试卷命题、批阅、试卷分析和当年毕业论文选题、指导、答辩等开展了深入的检查和点评，有力地提升课程考核水准，严把毕业出口关。

#### 4. 专项评估

升本伊始，学院即启动院级重点建设专业评估遴选工作，法学、侦查学、治安学等作为重点专业进行立项建设，目前已通过了学院验收评估。2107年学院启动系部教学工作年度评价，2018年学院对照《普通高等学校本科专业类国家标准》要求，进一步完善本科教学自我评估制度，制定了一系列自我评估指标体系，深入开展专业评估、实验室评估、精品课程评估等专项评估。通过自我评估，学院更为准确地判断教育教学质量现状，总结成绩，查摆问题，分析原因，提出改进措施，有力促进了学院的专业人才培养方案调整、教学大纲更新和课程体系构建等工作，有力地促进了教学质量提升。

#### 5. 发挥数据平台的作用

学院认真填报高等教育质量监测国家数据平台数据，编写本科教学质量报告。通过分析数据库状态，对教学质量进行常态监控，及时掌握本科教学的实施状态与改革建设进展情况，促使学院自我整改，促进教学条件达标、教学管理规范、教学质量提高。基于对本科教学基本状态的分析，学院大幅增加了教学经费投入，加强了公安专业师资引进，提高了实践教学比例，降低了班级授课规模。

## 六、学生学习效果

### （一）学生学习满意度

学院采取师生问卷调查、师生座谈会、教学信息员座谈会等方式，建立



了多层次、立体化的教学质量和学生学习效果评价机制。2017—2018 学年第一学期通过在线问卷调查系统,进行了师生问卷调查,学生调查了 15 个问题,共收到学生 3871 份样本,学生对学习效果的满意率为 91.24%; 2017—2018 学年第二学期进行的师生问卷调查,学生调查了 14 个问题,共收到学生 3197 份样本,学生对学习效果的满意率为 98.44%。

## （二） 应届本科生毕业情况

2018 年学院毕业生共计 1208 人,其中本科学生 915 人,实际毕业生人数为 912 人,应届毕业率为 99.67%。

## （三） 学位授予情况

2018 年,学院授予 902 名毕业生学士学位,其中授予 613 名法学学士学位、156 名工学学士学位、133 名管理学学士学位,学位授予率 98.90%。

## （四） 攻读研究生情况

2017 年本科毕业生 1247 人,报考 238 人,录取人数为 65 人,录取率为 27.31%,高于去年报名录取率 17.70%。

## （五） 就业情况

2018 年学院毕业生人数为 1208 人,初次就业率为 92.55%。其中本科毕业生 912 人,就业人数 840 人,初次就业率为 92.11%,专科毕业生 296 人,就业人数 278 人,初次就业率为 93.92%。公安专业本科毕业生 445 人,就业人数 440 人,初次就业率为 98.88%,非公安专业本科毕业生 467 人,就业人数 400 人,初次就业率为 85.65%。

## （六） 社会用人单位对毕业生评价

在教育教学过程中,学院坚持以培养合格预备役警官为导向,培养实践创新能力强、面向一线的高级应用型人才。建立了由实验、实习、课程设计、毕业设计(论文)、学科竞赛、社会实践等环节组成的实践教学体系,完善了实践教学平台,全方位保障了学生实践能力和创新意识的培养与训练,毕业生的专业技能、敬业精神、政治素质等得到用人单位的广泛认可,满意率达到了 98.66%。

毕业生就业单位对毕业生评价良好,用人单位普遍认为,我院培养的学生政治素质高,基础知识扎实,业务过硬,工作上勤勤恳恳,任劳任怨,认真负责,吃苦耐劳,勤学好问,上进心强,很多都是基层单位的业务骨干和业务能手。评价我院毕业生具有良好的伦理道德、社会公德和职业道德修养,德育教育效果好。在对毕业生的知识结构评价中,文化素养、专业基础知识

的掌握程度好。在基本能力评价方面，实践操作能力、团队协作能力及学习能力相对较强，政治思想觉悟高，服从组织分配，在工作岗位上认真踏实、吃苦耐劳，深受用人单位领导重视。

就业单位领导对毕业生评价良好，认为我院毕业生遵守组织纪律，廉洁奉公，能胜任各项工作，态度积极向上，很能带动单位工作氛围，具有很强的社交协调能力，给单位注入了鲜活的血液，也为单位工作的开展贡献了他们的力量。

### （七）毕业生成就

自 1978 年开办学历教育以来，学院已为河南省公安机关培养输送了全日制毕业生 4 万余人，升本后培养本科毕业生 4164 人（含专升本 632 人）。学院毕业生中涌现出以时代楷模任长霞为代表的一大批先进模范人物，近万人立功受奖，涌现了大批公安系统英模，全国三八红旗手，全国特级优秀人民警察等荣誉。目前，全省公安民警中学院毕业生将近半数，绝大多数已成为公安队伍的中坚力量，学院被誉为“中原警管的摇篮”。

## 七、特色发展

学院牢固树立“强校以特色为本”的理念，根据公安高等教育特点，在人才培养规格、人才培养模式、人才培养路径、教育教学方法改革等方面积极探索，逐步形成了“锻铸忠诚、厚植德法、聚焦能力、拓展素质”的办学特色，并在实践中不断深化。

### （一）深化忠诚教育，培养可靠接班人

一是对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，围绕“4+2”人才培养标准，学院新修订的《关于制定本科专业人才培养方案的指导意见》，突出应用型人才培养目标，构建理论知识教育体系和实践教学体系，强化忠诚意识、职业能力和创新精神的培养。二是学院按照公安部《公安院校警务化管理规定》，对学生严格实行警务化管理，以校史馆、校报、广播站和新媒体形式，深入开展党史、国史、公安史教育，爱国主义、社会主义和国家安全教育，引导学生养成警察意识，练就过硬本领，成长为党和人民忠诚卫士。三是学院经常性地邀请公安战线英模人物应邀到学院作报告，宣讲公安机关“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的时代精神和实践要求，铸牢师生高举旗帜、听党指挥、忠诚使命的思想根基。

学生中涌现出临危不惧、勇跳黄河抢救落水群众的“见义勇为”先进典型潘东东，受到党和国家领导人亲切接见；2018 年 5 月，在省委宣传部、省委高校工委联合举办的“首届河南最美大学生”评选活动中，张永升同学以第一名当选，中央电视台新闻频道、人民日报、河南日报、中国教育报等主流媒体对张永升同

学先进事迹进行了集中报道，对学院育人成效给予高度评价。

## （二）坚持立德树人，重视学生法治思维的培育

### 1. 聚焦“立德树人”根本任务

一是按照习近平总书记对全国公安机关提出的“四句话、十六字”总要求，创新教育形式，丰富教育内容，积极贯彻“三进”方针，突出公安特色，以忠诚教育为主线，形成“四位一体”的学生思想政治教育工作体系。二是在充分发挥思想政治理论课的主渠道作用的同时，努力拓展新阵地，积极探索新途径，学院构建了“三坛两堂一工程”的思想文化育人体系。三是学院高度重视课程育人，院党委审定了《加强课堂教学建设提高教学质量实施细则》，要求全体教师认真梳理各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，将之融入课堂教学各个环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，并将课程育人纳入教学督导和教师绩效考核。四是学院通过校园文化、第二课堂、社会实践以及党团活动等途径，将思想政治教育贯穿学生四年大学生涯，构建了课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人体系，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的“大思政”工作格局。

### 2. 培育学生的法治思维

学院围绕“4+2”人才培养标准，强调以法学为支撑，以公安学、公安技术为主干，推进学科之间的交叉融合。在人才培养方案中设置法律课程模块，统一开设宪法学、法理学、民法学、刑法、刑诉法、行政法与行政诉讼法、警察法等系列法学课程，促使学生掌握相关法律法规知识、警察职业基础知识，着重培养学生的法治思维、强化学生法治观念，让法治信仰逐步根植于每一位预备警官的心灵深处，为未来成为一个合格的执法者奠定坚实的基础。

## （三）注重提升实战能力，促进应用型人才培养

### 1. 提升教师的职业能力

学院深入贯彻落实习近平总书记全国教育大会重要讲话精神，落实中央《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，把教师队伍建设作为最重要的基础工作。一是通过引进高学历高职称人才，落实“双千计划”，不断壮大师资力量、提升教师职业能力。二是鼓励青年教师到名校进修访学，委派青年教师到公安一线锻炼，提高其学业水平和实战能力。三是积极与基层公安机关合作开展科研工作，教师的科研方向侧重研究公安工作热点、难点、重点问题，并把合作研究取得的成果及时引入课堂转化为教学资源，促进高素质应用型人才培养。学院教师主编公安部全国公安高等教育（本科）规划教材7部、全国公安民警训练统编教材2部，参编公安部（本科）规划教材35部。

## 2. 坚持“教、学、练、战”一体化

一是构建了理论教学与实践教学相结合、校内教学与校外实践相结合、教学训练与实战相结合、科技创新活动与公安实战应用相结合的教学体系。二是本着“知识、能力、素质”协调发展的原则，构建了包括公共基础课、公安基础课、专业基础课、专业课、素质拓展课和专业拓展课等6个课程群的课程体系。增加实践教学比重，公安专业实践教学占总学分（总学时）的比例达到30%以上，确保学生掌握本专业的理论基础、基本知识和技能。三是安排学生到公安一线进行见习、实习和实战演练，强化警务实践，提高警务技能。健全校局合作、协同育人机制，按照“到岗即任、上岗上手”，前移工作适应期，促使学生的实战能力、社会适应能力不断提高。

### （四）健全多元培养路径，拓展学生成长空间

#### 1. 构建多元的拓展素质的路径

一是学院重视学生素质拓展，关注学生不同特点和个性差异，开设素质拓展课程和专业拓展课程，满足学生多元化发展的需要。二是积极开展创新创业教育和多样化社会实践活动，提高学生的实践能力和创新意识，促使学生成长成才，拓宽学生的专业发展和就业空间。三是坚持项目驱动引导，指导学生积极参与创新项目研究。四是鼓励学生参加国家司法考试，提升就业竞争力。五是以提升学生素质和综合能力为目标，精心组织和开展各种校园科技文化活动，培育和打造科技类学生社团，鼓励和支持学生参加各种课外科技活动和学科竞赛，开展学生社团活动，为学生发展个人兴趣爱好、展示自身才华提供舞台。

2017年，学院荣获河南省首届大学生禁毒辩论赛亚军，在公安部“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛中获得一、二等奖各1名。在全国公安院校教学技能大赛中，学院参赛的16名学生，3名获一等奖，8名获二等奖，5名获三等奖。近三年，法学专业学生参加国家司法考试报名通过率在省内高校中位居前列。

#### 2. 培养学生良好的审美情趣和人文素养

学院开设了《音乐鉴赏》《美术鉴赏》等七门艺术选修课程，学生至少选修一门。积极开展课外艺术活动，成立警苑剧社等学生文艺团体，举办“经典照亮人生”警察诗歌诵读比赛、“文明警院”校园摄影、歌手大赛等活动，为学生提供多样化平台，学生参与度高，综合素质得到广泛提升。

我院选送的舞蹈《霞飞女警》《忠诚与使命》分获河南省第三届大学生艺术展演一等奖、河南省第十三届大学生艺术节一等奖；在首届全国公安院校培训基地师生文艺大赛中，我院选送的四个节目分获金、银、铜和优秀奖，学院荣获“优秀组织奖”。院武术队荣获2017中国大学生武术锦标赛男子丙组太极拳第一名、

2017 河南省大学生武术锦标赛女子团体第一名。

## 八、需要解决的问题

### (一) 存在问题

#### 1. 信息技术与教育教学的深度融合不够

一是网络教学资源建设滞后，网络利用效率低。信息技术在教育教学中的应用和融合程度低，各类资源建设和应用相对滞后，网络教学难以充分发挥其作用，信息资源深度挖掘利用尚在论证阶段。二是大量教学资源尚未转化为优质网络教学资源，学院自建的网络课程利用率不高，慕课建设刚刚起步。三是校内现有教务管理、科研管理、人事管理、财务管理等应用系统之间缺乏互联，存在“信息孤岛”现象，信息技术支撑教育教学的作用尚有较大提升空间。

#### 2. 部分实验实训场所的利用不充分

一是学院实验实训场所利用不均衡，新建实验实训场所的作用未得到充分发挥，实验实训的应有功能受到影响。二是学生自主进行的开放性实验数量较少，开放性实验室未得到充分利用。

#### 3. 教育教学研究成效不突出，教学方法改革力度不够

一是体现高校学科专业建设水平的教学研究论文、项目、教材等总量不多，省部级教学成果及奖励较少，国家级教学成果和奖励尚属空白，对教学改革研究成果的推广应用实践不够。二是部分教师教学方法传统、单一，翻转课堂等讨论式、启发式教学方法尚未完全普及，个别教师不能熟练运用现代教学技术手段，多媒体课件制作过于简单。三是学生参与教师课题研究少，部分学生在应用型能力训练方面主动性、积极性不高。

### (二) 改进措施

#### 1. 落实校园信息化建设规划，提高校园信息化建设水平

一是建立健全规章制度。明确各级部门信息化管理职责，强化部门之间的协作配合，为信息化建设提供制度保障。二是加大投入，推进“智慧校园”建设。今后三年计划投入 9800 万元（2018 年一期工程已投入 2800 万元），努力打造适应新形势的信息化发展基础平台，建设万兆主干千兆桌面、校际无线漫游、有线无线一体化校园网络，充分发挥信息化在教学、科研、管理等方面的作用，为师生办公和学习提供便利条件。三是加强信息化管理和技术队伍建设，提高全员信息化素质。充实信息化管理技术队伍，提高信息化专业人员的业务素质；同时，增强广大教师运用信息资源的能力，为全面推进学院信息化建设提供人才支持。四是实现各类资源的有效整合与共建共享。统一信息标准、统一信息门户、统一身份认证、统一数据库，消除“信息孤岛”现象。五是加强应用型本科教学资源建设。加快学科和专业资源的数字化改造，积极推动各专业素材库、习题库等教

学资源库建设。加强慕课、微课等在线学习方式的推广应用，提高教学资源的使用效果。重点建设仿真实训基地、数字化技能实训室等信息化教学设施。**六是**做好公安网建设。在省公安厅支持下，将学院公安网建设纳入全省公安系统“金盾工程”总体规划，按照高起点、高标准的原则，增加终端数量，扩充系统功能，为学院的教学科研提供有力保障。

## 2. 加强实验实训场所规范化建设，提高利用率

**一是**落实实验实训场所建设规划，充分论证、科学设置实验实训场所，加强对实验实训场所设置及更新改造的过程管理。**二是**建立大型、精密、贵重仪器设备使用评估制度，实行“专管共用”和对外开放，促进资源共享。**三是**加强开放性实验室管理，明确开放项目、开放时间及指导教师的职责，加强监督考核。**四是**开展实验室评估，推进实验室的规范建设和管理。

## 3. 更新教育观念，激发教学改革动力

深入学习贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，不断更新教育观念，引领教学内容和教学模式改革，实现以教为主向以学为主转变、以课堂教学为主向课堂教学与课外教学相结合转变、以结果评价为主向结果评价与过程评价相结合转变，构建高水平人才培养体系，全面提高学院人才培养能力。

采取积极措施，激发改革动力。**一是**解放思想，开拓创新，努力营造更有利于教学改革的宽松环境和良好氛围。**二是**选派教师到高校挂职、培训、访学、进修等，促使教师接受新的教育理念，深化对培养本科层次应用型人才的路径、方法和手段的认识，增强提高应用型人才培养质量的自觉性和执行力。**三是**充分发挥教研室的作用，通过定期开展教研活动，不断总结交流教学经验，使广大教师能充分理解、准确把握应用型人才培养的教学要求，增强教学的创新性和灵活性。

积极推进教学改革。**一是**着力推进课程内容更新。及时调整专业人才培养方案，构建思想政治教育与专业教育有机融合的课程体系，建设综合性、问题导向、学科交叉的新型课程群，将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化及时纳入教材。**二是**着力推动课堂革命。改革传统的教与学形态，广泛开展探究式、个性化、参与式教学，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，把沉默单向的课堂变成碰撞思想、启迪智慧的互动场所，让学生主动地“坐到前排来、把头抬起来、提出问题来”。

# 河南省普通高等学校 2017—2018 学年 本科教学质量报告支撑数据

序号	项目名称	数据	备注
1	本科生占全日制在校生总数的比例	92.74%	截止 2017 年 9 月 30 日
2	教师数量及结构	专兼职 451 人 专任教师 327 人	截止 2017 年 9 月 30 日教师结构见附表 3、4
3	专业设置情况	16 个(含 3 个专业方向)	截止 2017 年 9 月 30 日见附表 5
4	生师比	16.57	截止 2017 年 9 月 30 日
5	生均教学科研仪器设备值(万元)	1.44	自然年(指截止到 2017 年 12 月 31 日, 下
6	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	2010.37	自然年
7	生均图书(册)	162.45	自然年 见附表 6
8	电子图书、电子期刊种数	50.27 万册;5290 种	自然年 见附表 6
9	生均教学行政用房(M <sup>2</sup> )	21.91	截止 2017 年 9 月 30 日
	其中:生均实验室面积(M <sup>2</sup> )	5.90	截止 2017 年 9 月 30 日
10	生均本科教学日常运行支出(元)	2501.66	自然年
11	本科专项教学经费(万元)	4640.46	自然年
12	生均本科实验经费(元)	191.12	自然年
13	生均本科实习经费(元)	133.92	自然年
14	全校开设课程总门数	274	2017—2018 学年:指 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日。(下同)
15	实践教学学分占总学分比例	32.5%	学科专业见附表 7
16	选修课学分占总学分比例	17.33%	学科专业见附表 8
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例	76.47%	分专业见附表 9
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	4.91%	分专业见附表 10
19	实践教学及实习实训基地数量	35(去重后 26 个)	分专业见附表 11
20	应届本科生毕业率	99.67%	分专业见附表 12
21	应届本科生学位授予率	98.90%	分专业见附表 13
22	应届本科生初次就业率	92.11%	分专业见附表 14
23	体质测试达标率	97.97%	分专业见附表 15
24	学生学习满意度	第一学期:91.24% 第二学期:98.44%	另附调查方法
25	用人单位对毕业生满意度	98.66%	另附调查方法
26	其它与本科教学质量相关数据		见附表 16-23

注: 1. 此表按国教督办函〔2018〕83 号文件中附件 2 的要求填写。其他与本科教学质量相关数据可另附表说明。  
2. 各项数据均保留小数点后两位数字。